

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ДЕТСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«АБИЛИМПИКС-ДЕТИ» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«АБИЛИМПИКС» РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:
ЮНЫЙ ИНСТРУКТОР»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное задание
4. Инфраструктурный лист
5. Техника безопасности
6. План застройки соревновательной площадки

1. Название и описание профессиональной компетенции

2. Специфика Фестиваля

Компетенция Адаптивная физическая культура (инструктор по физической культуре) включает в себя совокупность квалификаций: инструктор по «Физической культуре» и инструктор по «Фитнесу» Специалист в области физической культуры и фитнеса: организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; мотивирует занимающихся на ведение здорового образа жизни; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Актуальность: Ухудшение функционирования организма и потеря работоспособности являются факторами, ухудшающими моральное и материальное состояние людей, что способствует возрастанию пессимизма и пассивности. Социальная реабилитация, основанная на использовании физической культуры и спорта, является одним из перспективных направлений, поскольку регулярные занятия физической культурой, улучшают способность человека к самостоятельной, полноценной жизнедеятельности и адаптации в обществе.

Будущие профессии: Специалисты по адаптивной физической культуре осуществляют свою профессиональную деятельность во многих разнообразных организациях: образовательных и досуговых организациях, спортивных клубах, больницах и поликлиниках, санаториях, интернатах, где в их задачи входит обучение, физическая реабилитация, составление оптимальных программ тренировок.

3. Конкурсное задание

Компетенция: Адаптивная физическая культура: юный инструктор.

Соревнуется (отдельно по возрасту) возрастные группы: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет / начальное общее образование

Конкурсное испытание состоит из 2 модулей

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль профессиональных мини проб 2. Познай профессию руками.

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций, отражающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней.

Модуль 2 включает задание по проведению комплекса – логопедическая ритмика с элементами нейрогимнастики и массажа.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Задание: рассказ о профессии, представленной в данной компетенции.

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок.

Лимит времени на подготовку задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание: составление рассказа «Что ты знаешь о профессии?»

10 мин	Рассмотреть предметные и сюжетные картинки профессии
	Отобрать только те, которые отражают специфику компетенции
	Составить рассказ по картинкам
	Сообщить о готовности.
5 мин	Презентовать свой рассказ
	Подвести итог (для экспертов)

Модуль 2. Деятельность по выполнению профессиональных мини-проб «Познай профессию руками»

Актуальность: Ухудшение функционирования организма и потеря работоспособности - являются факторами, ухудшающими моральное и материальное состояние людей, что способствует возрастанию пессимизма и пассивности, чувствам ущербности. Социальная реабилитация, основанная на использовании физической культуры и спорта, является одним из перспективных направлений, поскольку регулярные занятия физической культурой, улучшают способность человека к самостоятельной, полноценной жизнедеятельности и адаптации в обществе.

Будущие профессии: Специалисты по адаптивной физической культуре осуществляют свою профессиональную деятельность во многих разнообразных учреждениях: образовательных и досуговых учреждениях, спортивных клубах, больницах и поликлиниках, санаториях, интернатах, где в их задачи входит обучение, физическая реабилитация, составление оптимальных программ тренировок.

Конкурсное задание: Показать комплекс – логопедическая ритмика с элементами нейрогимнастики и массажа.

Система оценивания:

№ п/п	Критерий	Не демонстрирует	Демонстрирует, но не в полном объеме	Демонстрирует в полном объеме
		0 баллов	1 балл	2 балла
1	Воспитанник демонстрирует необходимый уровень функциональной и физической подготовленности			
2	Умение воспитанника правильно показать комплекс упражнения			
3	Владение воспитанником специальной терминологии в рамках комплекса утренней гимнастики			
4	Владение воспитанником командным голосом при построении группы и проведении упражнений			
5	Демонстрация воспитанником дружелюбия, внимательности к своим оппонентам			

4. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДКА (для экспертов)					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1	Интерактивная доска /панель/дисплей	На усмотрение организатора	шт.	1	1
2	МФУ ЦВЕТНОЕ	Функции устройства- принтер, сканер, копир. Цветная печать. Максимальный формат А4.	шт.	1	1
3	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	1	5
4	Компьютерная мышь	Тип: Оптическая	шт	1	5
Материалы и оборудование					
5	Ручка шариковая	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета. Толщина линии - 0,5 мм.	шт.	1	5
6	Бумага белая А4	Количество листов в пачке: 500. Плотность бумаги: 80 г/кв.м	шт.		1

7	Карандаш простой	Наличие ластика: Да, Заточенный: Да, Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ) , Твердость грифеля: НВ (ТМ)	шт.	1	5
8	Ластик	Термопластичная резина, модель прямоугольная	шт.	1	5
9	Стакан офисный	Подставка настольная для канцтоваров и пишущих принадлежностей, канцелярских мелочей, изготовлена из пластика.	шт.	1	5
10	Папка - скоросшиватель	A4, ПВХ, цвет: на усмотрение организатора	шт.		10
11	Файлы A4	На усмотрение организатора	уп.		1
12	Мусорное ведро	На усмотрение организатора	шт.		2
Мебель					
13	Стол	На усмотрение организатора	шт.	1	5
14	Стул	На усмотрение организатора	шт.	1	5
РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
Техническое оборудование					
1	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.		1
2	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	3	3
3	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт.	3	3
Материалы и оборудования					
4	Гимнастические палки		шт	1	По количеству волонтеров
5	Мяч		шт	1	
6	Пипидасторы / султанчики		шт	2	
7	Обручи		шт.	1	
8	Бубен		шт.		1
9	Скамейки гимнастические для детей		шт		2
10	Коврики		шт.		1
	Массажные цилиндры		шт		4
Мебель					
11	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт		2
12	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт		1
13	Стол взрослый	На усмотрение ДОО	шт		1
14	Стул взрослый	На усмотрение ДОО	шт		2
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
	Не предусмотрен				

5. Техника безопасности Требования охраны труда во время работы

1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

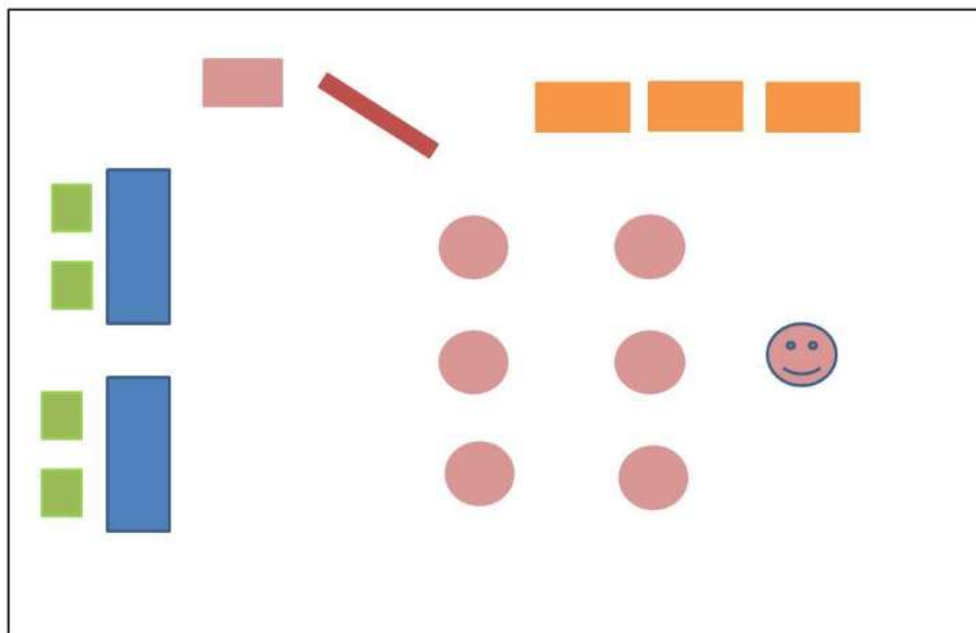
- неукоснительно соблюдать правила техники безопасности, данную инструкцию главного эксперта;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда.

2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений; нарушать правила по эксплуатации инструментов.

3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

6. План застройки соревновательной площадки



Организатор, Главный эксперт, Шабаета Гузель Фагимовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики БГПУ им.М.Акмуллы

Организатор, Главный эксперт, ведущий специалист центра развития компетенций «Акмуллинская академия развития детей и семейного образования Соты» кафедры дошкольной педагогики и психологии ИП БГПУ им.М.Акмуллы Галлямова Яна Ирековна

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Мечтай! Действуй! Побеждай!

